

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 7 от 28 июня 2022 г.

ПРОГРАММА
учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение навыков научно-исследовательской работы)

41.04.05 Международные отношения

Профиль «Международное сотрудничество»
Форма обучения очная

Барнаул 2022

Составители: А.М. Бетмакаев, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений протокол № 8 от «14» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений и дополнений

)

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская (получение навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения (при наличии): стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
Применение информационно - коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно - коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования	ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества. ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов. ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.

	и прикладного анализа	
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере. ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы. ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиа-менеджмента	ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций. ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований. ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно - управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает основы теории управления. ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений. ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно - коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений. ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах. ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций. ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика. ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе. ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества. ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно- исследовательский	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений	ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества. ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы. ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
экспертно-аналитический	ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества	ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы. ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций. ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.
проектный	ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества. ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества. ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 2. «Практики» учебного плана. Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у магистрантов и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии с поставленными задачами предусматривается прохождение студентами практики в индивидуальной форме на базе института истории и международных отношений.

4. Объем практики

Практика по получению навыков научно-исследовательской работы проводится в объеме 15 зачетных единиц (540 часов) в течение 1 и 2-го семестров.

НИР осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком (в 1 семестре - с 1 по 16 неделю 6 часов в неделю или 1 день, во втором семестре - с 21 по 41 неделю 20 ч. в неделю или 3 дня в неделю, 42 неделя - 12 часов в неделю или 2 дня согласно расписанию) и индивидуальными заданиями магистрантов (перечень индивидуальных заданий представлен в ФОС).

Консультации с руководителем практики НИР проводятся в соответствии с графиком консультаций и/ или через Единый образовательный портал АлтГУ.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомление с содержанием и основными формами научно-исследовательской работы	Коллективные и индивидуальные консультации	Собеседование
Анализ методических указаний по содержанию и оформлению курсовых, дипломных, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций	Коллективные и индивидуальные консультации	Собеседование
Ознакомление с правилами и требованиями оформления научных статей, тезисов и других видов научных публикаций	Коллективные и индивидуальные консультации	Собеседование
Подготовка обзор основных видов источников по теме НИР	Коллективные и индивидуальные консультации, составление систематизированного обзора основных видов источников по теме НИР	Собеседование Текст
Сбор и обработка материалов по теме исследования	Коллективные и индивидуальные консультации, представление 5 аннотаций (рефератов) научных публикаций по теме НИР на иностранном языке	Собеседование Текст
Формирование теоретико-методологической базы исследования	Коллективные и индивидуальные консультации, подготовка теоретико- методологического раздела по теме НИР	Собеседование Текст
Изучение основных исследований по теме	Коллективные и индивидуальные консультации, подготовка аналитического обзора дискуссионных проблем по теме НИР	Собеседование Текст
Изучение основ научного прогнозирования	Коллективные и индивидуальные консультации, подготовка прогнозно-аналитической оценки текущей международной ситуации в рамках темы НИР	Собеседование Текст
Поиски российских и зарубежных информационных интернет-сайтов по исследуемой теме	Коллективные и индивидуальные консультации	Собеседование
Составление списка использованных источников и литературы по теме	Коллективные и индивидуальные консультации, подготовка библиографического реферата научных трудов по теме НИР	Собеседование Текст
Подготовка и оформление отчета по практике	Коллективные и индивидуальные консультации	Зачет

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике являются представленные тексты докладов, статей, аналитических записок, разделов магистерской диссертации и др., а также материалы презентаций (при наличии) по теме исследования. При выставлении зачета учитывается качество и своевременность предоставления отчетных материалов, их соответствие требованиям и правилам оформления научных публикаций, соблюдение требований к оформлению научного аппарата.

Руководитель практики в недельный срок после сдачи студентами всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики, в котором излагаются: общая оценка итогов практики; причины невыполнения отдельных разделов программы практики; предложения по усовершенствованию проведения учебной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств находится в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы : метод, указания / А. А. Байкин [и др.] ; АлтГУ, МИЭМИС, Каф. междунар. экономики, мат. методов и бизнес-информатики. - Барнаул : [б. и.], 2018. - 27 с.
2. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>.
3. Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-2006-3 – URL: <https://e.lanbook.com/book/72588> (дата обращения: 04.07.2019).

б) дополнительная литература

1. Колесникова, Н.П. От конспекта к диссертации учебное пособие / Н.П. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>.
2. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ. Москва : Дашков и К, 2016. URL: <https://e.lanbook.com/book/93303>
3. Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ: учебное пособие. Издательство НГТУ, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225374.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Проверка орфографии, проверка грамматики. URL: <http://online.orfo.ru/>
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. URL: <http://www.gramota.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) программное обеспечение

1. Open Office - Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>
2. 7-Zip - Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>
3. AcrobatReader – Условия использования по ссылке
4. http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU_en_US-20140618_1200.pdf
5. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Level (версия 7) - Номер лицензии 60357319

б) информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>
2. Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
3. Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В соответствии с ФГОС минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную аудиторию (ауд. 307, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, электронная библиотека университета.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Общее руководство практикой осуществляет преподаватель, назначенный кафедрой всеобщей истории и международных отношений. Руководитель практики:

- 1) подбирает методическую документацию, необходимую для прохождения практики;
- 2) осуществляет непосредственное руководство практикой: проводит собрание по данному виду практики; контролирует прохождение практики студентами и выполнение ими заданий, предусмотренных программой практики; проверяет предоставляемые студентами тексты докладов, публикаций, разделов магистерской диссертации; составляет общий отчет о прохождении практики студентами; делает отметку о прохождении практики в зачетных книжках студентов и отметку о зачете в ведомости по практике.

В ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков руководитель практики контактирует с научными руководителями, под руководством которых готовятся магистерские диссертации. В ходе практики по НИР студенты используют весь комплекс освоенных ими ранее научно-исследовательских технологий.

Текущий контроль проводится на консультациях в форме собеседования, а также в ходе проверки предоставляемых студентом материалов, предусмотренных программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представленных студентом материалов, а также его участия в подготовке и проведении научных конференций, круглых столов и т.д. Оценка определяется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков (обязательных для освоения компетенций). Объявление результатов производится в день сдачи зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и зачетной книжке студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном нормативными документами порядке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение навыков научно-исследовательской работы)**

**учебная
(тип практики)**

41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры «Международное сотрудничество»

Разработчики:
К.и.н., доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений
А.М. Бетмакаев

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно - коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно - управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно - коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений

ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества

ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)/практики

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Наименование оценочного средства
1	Изучение основ научного прогнозирования	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных	ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Прогнозно-аналитическая оценка текущей международной ситуации в рамках темы НИР

		<p>коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p>	
2	Подготовка и обзор основных видов источников по теме НИР	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие</p>	Систематизированный обзор основных видов источников по теме НИР

		деятельности	информационные технологии для постановки исследовательской задачи. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.	
3	Изучение основ научного прогнозирования	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально - государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально- экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества. ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов. ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.	Прогнозно-аналитическая оценка текущей международной ситуации в рамках темы НИР
4	Формирование теоретико-методологической базы исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере. ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы. ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.	Теоретико-методологический раздел по теме НИР
5	Изучение основных исследований по теме	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций. ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований. ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.	Библиографический реферат исследований по теме НИР
6	Изучение основных исследований по теме	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает основы теории управления. ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.	Аналитический обзор дискуссионных проблем по теме НИР

			ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.	
7	Изучение основных исследований по теме НИР	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений. ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах. ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.	5 аннотаций (рефератов) научных публикаций по теме НИР на иностранном языке
8	Изучение основ научного прогнозирования	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций. ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика. ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.	Прогнозно-аналитическая оценка текущей международной ситуации в рамках темы НИР
9	Подготовка обзора основных видов источников по теме НИР	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе. ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества. ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Систематизированный обзор основных видов источников по теме НИР Библиографический реферат исследований по теме НИР
10	Промежуточная аттестация по практике – зачёт	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы	

		<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.</p> <p>ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.</p> <p>ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.</p> <p>ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.</p> <p>ОПК-6.1. Знает основы теории управления.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах.</p> <p>ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.</p> <p>ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе.</p>	
--	--	---	--

			<p>ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p> <p>ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.</p>	
--	--	--	--	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: Прогнозно-аналитическая оценка текущей международной ситуации в рамках темы НИР.

- 1. Цель:** закрепить навыки прогнозирования современных международных отношений.
- 2. Контролируемые элементы практики:** Изучение основ научного прогнозирования; изучение ключевых событий современных международных отношений
- 3. Проверяемые компетенции (код):** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8., ПК-1, ПК-2.
- 4. Индикаторы достижений:** ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.
- 5. Пример оценочного средства:**
Прогнозно-аналитическая оценка российско-американских отношений в 2020 г.
- 6. Критерии оценивания:** зачет / незачет.
- 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
 - 1) Основные тренды глобальной политики и международных отношений.
 - 2) Национальные интересы изучаемых государств.
 - 3) Особенности дипломатии национальных государств на современном этапе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: Систематизированный обзор основных видов источников по теме НИР.

- 1. Цель:** развить умение студента систематизировать информацию по типам источников.
- 2. Контролируемые элементы практики:** подготовка и обзор основных видов источников по теме НИР; поиск в библиотечных базах данных; классификация источников и исследований.
- 3. Проверяемые компетенции (код):** ОПК-2, ОПК-9.
- 4. Индикаторы достижений:** ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6.
- 5. Пример оценочного средства:**
Обзор основных видов источников в вводной части НИР.
- 6. Критерии оценивания:** зачет / незачет.
- 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
 - 1) Основные виды источников,
 - 2) Методика оценки источников.
 - 3) Библиографическое описание основных источников.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 3: Библиографический реферат исследований по теме НИР.

- 1. Цель:** закрепить навыки поиска в системах eLibrary.ru, Scopus и Web of Science.
- 2. Контролируемые элементы практики:** поиск в библиотечных базах данных; классификация источников и исследований.
- 3. Проверяемые компетенции (код):** ОПК-5, ОПК-9.
- 4. Индикаторы достижений:** ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6.
- 5. Пример оценочного средства:**
Библиографический обзор.
- 6. Критерии оценивания:** зачет / незачет.
- 7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**
 - 1) Основные виды библиографических описаний,
 - 2) Методика поиска в базах данных.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 4: Теоретико-методологический раздел статьи

- 1. Цель:** расширить способность формулировать цель, задачи, объект, предмет и прочие элементы вводной части статьи.

2. Контролируемые элементы практики: формирование теоретико- методологической базы исследования.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-4.

4. Индикаторы достижений: ОПК-4.1, ОПК-4.2.

5. Пример оценочного средства:

Описание объекта и предмета научной статьи.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1) Цель и задачи исследования.

2) Хронологические рамки.

3) Методология научного исследования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 5: Аналитический обзор дискуссионных проблем по теме НИР.

1. Цель: развить навыки анализа научной литературы.

2. Контролируемые элементы практики: изучение основных исследований по теме исследования.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-6.

4. Индикаторы достижений: ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.

5. Пример оценочного средства:

Обзор дискуссии в научной литературе.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1) Классификация научных школ.

2) Основные приемы аргументации в научном споре.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 6: 5 аннотаций (рефератов) научных публикаций по теме НИР на иностранном языке.

1. Цель: развить навыки реферирования научной литературы.

2. Контролируемые элементы практики: изучение основных исследований по теме НИР.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7.

4. Индикаторы достижений: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

5. Пример оценочного средства: Реферат статьи в журнале РАН.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1) Что такое реферат.

2) Основные приемы реферирования научного исследования.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

2. Процедура проведения: Аттестация по итогам практики НИР проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, в котором руководителем рекомендуется оценка.

3. Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9., ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4. Индикаторы достижений: ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6, ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3.

5. Пример оценочного средства: отчет по практике.

6. Критерии оценивания: Порядок оценивания результатов обучения по практике: Аналитический обзор – 25 баллов, практические задания – 25 баллов, защита отчета – 50 баллов,

итоговая сумма баллов – 100. Итоговая оценка складывается из оценок, выставленных руководителем практики, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики. В рамках защиты отчета, оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики. Руководителем практики на основании выполнения практикантом поставленных задач выставляется оценка, которая позволяет оценить уровень выполнения индивидуального задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 7
от «28» июня 2022 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

**Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной
квалификационной работы)**

41.04.05 Международные отношения
Программа магистратуры: «Международное сотрудничество»

Форма обучения: очная

Барнаул 2022

Составители:

Д.и.н., заведующий кафедрой Чернышов Ю.Г.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений протокол № 8 от «14» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений и дополнений

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится в дискретной по видам практик форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности) практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества. ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов. ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать

	региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	международную ситуацию с открытым выходом.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере. ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы. ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций. ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований. ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает основы теории управления. ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений. ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений. ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах. ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и	ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций. ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного

	рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	заключения по требованию заказчика. ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе. ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества. ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Тип задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений	ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества. ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы. ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
экспертно-аналитический	ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества	ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы. ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций. ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.
проектный	ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества. ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества. ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению «Международные отношения» и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистрантов. Практика осваивается после всех учебных дисциплин и других практик и непосредственно предшествует процедуре государственной аттестации. Она предусматривает проведение консультаций, изучение студентами всех требований, а также разработку ими материалов по научно-исследовательской работе (по теме ВКР).

4. Объем практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

5. Содержание практики

Цель практики - совершенствование навыков научной и исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Консультации с руководителем практики, изучение основных требований к ВКР, сбор материалов, составление плана	Индивидуальные задания в Moodle.
Основной	Выполнение заданий: а) обобщить конкретный материал по поставленной научной проблеме, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы; б) представить основные разделы Введения; в) дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной работы.	Индивидуальные задания (при неудовлетворительной оценке дается еще одна попытка на исправление ответа)
Заключительный	Исправление отмеченных руководителем практики ошибок, представление итогового отчета о прохождении практики. Подготовка к зачету.	Отчет о прохождении практики. Зачет.

6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике, отзыв руководителя. Инструктивные и руководящие материалы по практике (приказы, утвержденные программы практики и т.п.) хранятся на кафедре до истечения срока их действия или до замены их новыми документами аналогичного действия. Отчеты студентов по практике хранятся не менее одного года после ее прохождения студентами.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств см. в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) обязательная литература

1. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе: Учебники и учебные пособия для ВУЗов. ПГТУ, 2016. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553
2. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Режим доступа: <http://www.ipr-ras.ru/gost-2008-references.pdf>
3. Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 103 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443545&sr=1
4. Оформление библиографического списка и библиографических ссылок методические рекомендации: утвержденные Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>

5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно- практическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 238 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2017. 208 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1

б) дополнительная литература:

1. Международное право: учебник / Ред. Егоров С.А. М.: Статут, 2016, 848 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453291&sr=1
2. Международные экономические отношения: учебное пособие / Ред. Рыбалкин В.Е. М.: Юнити-Дана, 2015. 703 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114798&sr=1
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник \ Ред. Ман-тусов В.Б. М.: Юнити-Дана, 2015. 447 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1
4. Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015. 208 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1
5. Семедов С.А. Теория международных отношений: словарь-справочник. М: Дело, 2014. 116 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442887&sr=1
6. Основы русской деловой речи: для студентов высших учебных заведений: учебное пособие. СПб: Златоуст, 2012. 448 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/search.php>
7. Ресурсы сети «Интернет», в том числе: Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Компьютер, ноутбук, видеокамера, микрофон. Наличие MS Office; Word, Excel, PowerPoint, Zoom и др.

Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную аудиторию (ауд. 307, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, электронную библиотеку университета.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Общее руководство практикой осуществляет преподаватель, назначенный кафедрой всеобщей истории и международных отношений. Руководитель практики:

– осуществляет непосредственное руководство практикой: проводит собрание по данному виду практики; контролирует прохождение практики студентами и выполнение ими заданий, предусмотренных программой практики; проверяет предоставляемые студентами ответы на задания и дает методические рекомендации по итогам; составляет общий отчет о прохождении практики студентами; делает отметку о прохождении практики в зачетных книжках студентов и отметку о зачете в ведомости по практике. В ходе практики руководитель практики при необходимости контактирует с научными руководителями магистрантов. Оценка определяется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности обязательных для освоения компетенций. Объявление результатов производится в день сдачи зачета.

Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в печатном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией. ВКР представляет собой выполненное самостоятельно учебное исследование одной из научно-практических проблем по направлению подготовки. Выводы автора работы должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы. Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и научными руководителями.

Объем ВКР - примерно 80 страниц.

Подготовка выпускной квалификационной работы является составной частью учебно-исследовательской работы студента и служит важным фактором при подготовке молодого профессионала. В ходе реализации исследовательской работы студент обретает навыки теоретического осмысления своей профессиональной деятельности, самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать собственный запас знаний, логично и аргументированно излагать их.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен самостоятельно овладеть следующими умениями:

- формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования;
- подбор научной, учебной литературы, периодической печати, их анализ и критическое осмысление;
- сбор, анализ и интерпретация источников по теме работы (письменных, вещественных, электронных данных);
- выбор и адекватное применение методологии и методики исследования;
- оценка результатов проделанной работы, их оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным исследовательским работам студента (текст с библиографическими ссылками, таблицы, схемы, иллюстрации, графики, рисунки, диаграммы, иллюстрирующие основные положения работы и выводы автора).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

Общие требования

Письменная исследовательская работа выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм.). Оформление осуществляется при помощи программного обеспечения Microsoft Office через 1,5 межстрочных интервала, кегль 14. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях, указаниях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Во всем тексте работы следует соблюдать единообразные поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста пробелом и печатаются строчными буквами.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я посмотрел», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», либо фразы, которые строятся с употреблением слов «выявили», «определяем» «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем», «изучили». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», «на основе выполненного анализа можно утверждать ...», «проведенные исследования продемонстрировали ...» и т.п.

Требования к структурным элементам ВКР

Работа оформляется в соответствии со следующей структурной схемой:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основная часть (не менее 2-х глав, которые могут структурироваться в параграфы);
5. заключение;
6. список использованных источников и литературы;
7. перечень условных обозначений, сокращений (если таковые встречаются в тексте работы);
8. приложения.

Титульный лист

Титульным листом, или титулом, называют первый лист работы, содержащий основные сведения о ней и ее авторе.

Наименование темы, представленное на титульном листе, должно соответствовать принятой терминологии и быть кратким. Перенос слов на титульном листе и в заголовках по тексту не разрешается. Точка в конце заголовка (название работы, наименования глав) не ставится.

Оглавление

Оглавление – перечень названий глав и других составных частей работы с указанием тех страниц, на которых они помещены. В студенческой исследовательской работе оглавление располагается на следующей за титулом странице. Вынесенные в оглавление заголовки должны по формулировке полностью совпадать с соответствующими заголовками в тексте работы.

Введение

Введение – вступительная часть работы, в которой должны быть отражены актуальность и новизна темы, объект, предмет, цели и задачи исследования, степень изученности темы, характеристика используемых источников, методология и методика работы. Общий объем введения составляет около 10 страниц.

Актуальность исследования характеризуется состоянием проблемы, изучаемой автором выпускной работы в настоящее время. Во введении должен найти отражение историографический обзор использованной литературы. В нем не просто представляются в хронологической последовательности аннотации имеющихся по теме работ, а анализируется современное состояние разработки проблемы, указываются выводы, достижения и пробелы в изучении темы. Для этого имеющуюся литературу следует сгруппировать (т.е. применить метод классификации) по признакам сходства и различия. В заключении историографического обзора

делаются выводы об уровне разработки темы, о том, какие ее аспекты изучены и насколько полно, а какие еще нуждаются в исследовании. Эта часть введения непосредственно подводит автора к формулировке целей и задач своей работы.

Цели и задачи исследования формируются студентом с помощью руководителя ВКР. В постановке цели необходимо отобразить конечный результат исследования, к которому должен прийти студент. Задачи последовательно раскрывают пути достижения цели.

Объект исследования – часть объективной реальности, которая подвергается научному изучению; то, на что направлено исследование. Определяя объект исследования, нужно дать ответ на вопрос: что рассматривается? Предметом исследования могут быть конкретные разделы, свойства и характеристики выделенной предметной сферы. Предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект, какие отношения, свойства, стороны и функции объекта затронуты в работе. Таким образом, объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

В ВКР раскрывается также источниковая база учебного исследования. Анализ источников (официальные документы, архивные материалы, музейные коллекции, недвижимые памятники наследия и т.д.) – важный этап работы, который демонстрирует, насколько обеспечена источниковым материалом тема, и насколько детально она осмыслена автором. Источники обязательно должны быть сгруппированы по происхождению, видам, содержанию. Принципы группировки могут быть различными, и они должны быть указаны автором работы. Источниковедческий обзор завершается выводом о том, насколько представительны и достоверны изучаемые источники с точки зрения решения поставленных цели и задач.

Источниковедческий анализ подводит автора ВКР к характеристике методологии и методики работы; затем указывается ее новизна и апробация (выступление с отдельными положениями работы в виде докладов на конференциях; публикации автора; использование опыта исследовательской работы в профессиональной деятельности).

Основная часть исследовательской работы

Основная часть структурируется на главы. Внутри главы могут быть выделены параграфы. Подразделы, выделяемые внутри главы, нумеруются в ее пределах. Номер подраздела состоит из двух арабских цифр – номера главы и собственного номера подраздела, которые разделяются точкой. Например, для главы 2 работы нумерация подразделов выглядит следующим образом: 2.1, 2.2, 2.3 и т.д. Заголовок подраздела состоит из его номера и названия, начинающегося с заглавной буквы:

Нужно стремиться к тому, чтобы название каждого подраздела было сформулировано кратко, но при этом точно отражало его содержание. В названиях подразделов не должно дословно повторяться то, что уже нашло отражение в названии главы. Оформление названий глав и подзаголовков должно быть единообразным по всему тексту работы.

Заключение

В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы в профессиональную практику и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшие требования к заключению – оно должно демонстрировать решение поставленной цели и всех задач; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы. Значение списка:

- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов, прочих описаний;
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;

– является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сам список составляется по алфавитному принципу.

Рекомендуется следующий вариант заглавия списка:

– список использованных источников и литературы (если включаются, кроме изученной литературы, и источники (законодательные акты, памятники литературы, архивные или иные документы, музейные коллекции и т.д.).

Оформление выпускной работы

Должны соблюдаться следующие **размеры полей**: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см. Рекомендуемый объем работы без приложений - не менее 80 страниц текста, набранного через полтора интервала с размером шрифта 14. Сноски набираются через один интервал с размером шрифта 12.

Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами. Заголовки параграфов печатаются с абзаца (абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,27 см) строчными буквами, первая прописная. Не допускается перенос слов в заголовках. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние от верхнего поля до заголовка и от заголовка до текста - два интервала.

Введение, каждая из глав, заключение, список литературы и источников, каждое из приложений начинаются с новой страницы. **Страницы работы нумеруются** арабскими цифрами. На титульном листе и листе оглавления номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы. Иллюстрации, таблицы, чертежи, схемы, которые расположены на отдельных страницах работы, включаются в общую нумерацию.

Ниже приведены образцы оформления титульного листа и других форм.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИМИДЖА
ГОСУДАРСТВА НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ
(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИД РОССИИ)**
(магистерская диссертация)

Выполнил студент
2 курса, 186М гр.
Иванов А.А.

_____ (подпись)

Научный руководитель
к.и.н., доцент
Петров Б.Б.

_____ (подпись)

Допустить к защите:
зав. кафедрой, к.и.н., доц.
Усольцев С.А.

_____ (подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

Работа защищена
« ____ » _____ 2024 г.
Оценка _____
Председатель ГЭК: д.и.н., проф.
Румянцев В.П.*

_____ (подпись)

Барнаул 2024

**Председатель ГЭК в 2024 г. у международныхников.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Имидж государства за рубежом: теоретические аспекты	11
1.1. Подходы к определению и структуре имиджа	14
1.2. Политический имидж страны и государства: соотношение понятий	18
1.3. Субъекты формирования имиджа государства на международной арене	20
Глава 2. Эволюция государственной политики по формированию имиджа Российской Федерации на международной арене в постсоветский период	25
2.1. Имидж Российского государства на международной арене в 1990-е гг.	30
2.2. Имиджевая политика РФ при Президенте В.В. Путине	35
Глава 3. Имиджформирующая деятельность РФ на современном этапе	40
3.1. Проблема имиджа государства в системе внешнеполитических задач	45
3.2. Деятельность МИД России по продвижению позитивного имиджа государства в 2008–2011 гг.	48
3.3. Пути совершенствования имиджформирующей деятельности Российской Федерации	52
Заключение	55
Список использованных источников и литературы	60
Приложения	70

Библиографические ссылки

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. При оформлении письменных студенческих работ наиболее целесообразно использовать внутритекстовые и подстрочные ссылки.

В тексте:

Первые известные школы на Руси были созданы после крещения Руси в 988 г., когда князь Владимир приказал собирать детей знатных лиц на «ученье книжное»¹

В ссылке:

Гриненко Г.В. Хрестоматия по истории мировой культуры. М., 2005. С. 8

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК

(подробнее см. ГОСТ Р 7.0.5-2008: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>)

1 Ломагин Н.А. Неизвестная блокада. СПб., 2002. С. 98.

2 Ломагин Н.А. Указ. соч. С. 167.

или

2 Ломагин Н.А. Неизвестная блокада. С. 167.

3 Hughes J. Stalin, Siberia and the Crisis of the New Economic Policy. N.Y., 1991. P. 67.

4 Hughes J. Op. cit. P. 89.

или 4 Hughes J. Stalin... P. 89.

5 Марченко Г.В. Антисоветское движение в Чечне в 1920-1930-е годы // Вопросы истории. 2003. № 1. С. 67.

6 Алексеев В.В. Трансформация собственности в контексте теории модернизации // Собственность в XX столетии. М., 2001. С. 29.

7 Марченко Г.В. Антисоветское движение... С. 71.

8 Ball A. Private Trade and Traders during NEP // Russia in the Era of NEP: Explorations in Soviet Society and Culture. Bloomington, 1991. P. 97.

9 Ibid. P. 101.

10 Коньшев В.Н., Парфенов Р.В. Гибридные войны: между мифом и реальностью // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 12. С. 56. URL: <https://ras.jes.su/meimo/s013122270007875-3-1>

¹ Такая ссылка форматируется автоматически в программе **Microsoft Word** по схеме: **ссылки/сноски/выбор формата/вставить**

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

1. Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян / пер., примеч. и послесл. С. И. Радцига. 3-е изд., испр. М.: Флинта; МСПИ, 2007. 233 с.
2. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
3. Список документов "Информационно-справочной системы архивной отрасли" (ИССАО) и ее приложения - "Информационной системы архивистов России" (ИСАР) // Консалтинговая группа "Термика": [сайт]. URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2021).

Литература

1. Аладьин В. К проблеме Курильских островов, или «северных территорий» // Международная жизнь. 2009. № 9. С. 148–160.
2. Бартенев В.И. «Ливийская проблема» в международных отношениях, 1969–2008. М.: Ленанд, 2009. 445 с.
3. Экономический рост // Новая Россия: [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 -]. Дата обновления: 06.03.2021. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi> (дата обращения: 22.03.2021).
4. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases: ed. by S. Smith, A. Hadfield, T. Dunne. Oxford : Oxford University Press, 2008. XXVI, 442 p.: ill.
5. Smith K.E. European Union Foreign Policy in a Changing World. 2nd ed., rev. and updated. Cambridge: Polity, 2008. XIV, 331 p.

**ЗАВЕДУЮЩЕМУ КАФЕДРОЙ
всеобщей истории и международных отношений**

студента _____
(Ф.И.О)

Направление подготовки _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Должность, место работы:

(ученая степень, ученое звание)

Подпись студента: _____

Подпись руководителя выпускной квалификационной работы:

« ____ » _____ 20__ г. _____

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ___ » _____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ НИР (ПО ТЕМЕ ВКР)

Отчет о прохождении практики состоит из двух частей. Первая представляет собой титульный лист с отметками руководителя практики и его подписью. Во второй части отчета студент прилагает тексты своих ответов на все 9 заданий по НИР в системе Moodle (в неизменном виде, с указанием полученных баллов). Заполненный отчет представляется в электронном виде в системе Moodle. Зачет по практике выставляется студенту после представления итогового отчета.

Титульный лист отчета:

Отчет по преддипломной практике

Студент _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры.

Кафедра _____

Степень, должность _____

Ф.И.О. _____

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	
4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике

**Производственная практика: Научно-исследовательская работа (по теме
выпускной квалификационной работе)**

**41.04.05 Международные отношения
«Международное сотрудничество»**

Разработчик:
д.и.н., зав. кафедрой
Ю.Г. Чернышов

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений

ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества

ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества.

2. Планируемые результаты освоения практики:

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап. Консультации с руководителем практики, изучение основных требований к ВКР, сбор материалов, составление плана	ПК-1	ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества. ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать	Индивидуальные задания.

			<p>цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
2	<p>Основной этап. Выполнение заданий:</p> <p>а) обобщить конкретный материал по поставленной научной проблеме, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;</p> <p>б) представить основные разделы Введения;</p> <p>в) дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании выпускной работы.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции</p>	<p>Индивидуальные задания.</p>

			<p>и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.</p> <p>ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.</p> <p>ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию</p>	
--	--	--	---	--

			<p>международных проблем.</p> <p>ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.</p> <p>ОПК-6.1. Знает основы теории управления.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.</p> <p>ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.</p>	
3	<p>Заключительный этап. Исправление студентами отмеченных руководителем практики ошибок,</p>	ОПК-7, ПК-2	<p>ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления</p>	Индивидуальные задания

	<p>представление итогового отчета о прохождении практики. Подготовка к зачету.</p>		<p>профессиональных достижений. ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно- коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах. ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности. ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы. ПК-2.2. Владеет навыками экспертно- аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций. ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p>	
	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине / практике – зачёт</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Умеет формулировать</p>	<p>Зачет/отчет</p>

			<p>собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.</p> <p>ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.</p> <p>ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.</p> <p>ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.</p> <p>ОПК-6.1. Знает основы теории управления.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>реализации профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах.</p> <p>ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.</p> <p>ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проблеме международного сотрудничества. ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Умеет</p>	
--	--	--	--	--

			<p>выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p> <p>ПК-3.1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: Индивидуальное задание.

1. Цель: выявить умение студента планировать и осуществлять сбор информации, планировать написание ВКР.

2. Контролируемый раздел дисциплины / Контролируемые элементы практики: знакомство с требованиями и рекомендациями, сбор материала, план работы, элементы Введения к ВКР, библиография.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.

ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.

ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.

ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.

ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.

ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.

ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.

ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.

ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.

ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.

ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.

ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.

ОПК-6.1. Знает основы теории управления.

ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.

ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.

ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.

ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.

ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.

ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.

ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.

5. Пример оценочного средства:

1. Сбор источников и литературы по теме ВКР.

2. Составление плана работы.

Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями

3. Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)

4. Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям

5. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично/зачет (повышенный уровень)	1. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой. 2. Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо/зачет (базовый уровень)		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении

Удовлетворительно/зачет (пороговый уровень)	3. Грамотное оформление индивидуального задания. 4. Использование теоретических знаний при выполнении задания.	представленного материала Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/не зачтено (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Проходной балл для каждого задания <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2219> - не менее 50, максимальный балл - 100. Соответственно, для прохождения всего курса (9 заданий) необходимо набрать не менее 450 баллов (максимум - 900 баллов).

Шкала перевода из 900 –балльной в 4-балльную систему оценивания результатов выполнения курса

Оценка по 4- балльной шкале	Количество баллов по 900-балльной шкале
неудовлетворительно	449 и менее
удовлетворительно	450-599
хорошо	600-749
отлично	750-900

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Напишите название темы вашей работы и попробуйте тезисно, коротко и конкретно, сформулировать, в чем заключается ее актуальность. Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.
2. Изложите (с указанием темы), на какие направления вы разделите существующую научную литературу по вашей теме, с общим выводом о степени изученности темы и с приведением оформленных по правилам ссылок на наиболее важные работы (по 2-3 работы на направление). Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.
3. Сформулируйте цель и задачи вашей работы (с указанием ее темы). Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.
4. В соответствии с рекомендациями сформулируйте объект и предмет вашего исследования (с указанием темы). Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.
5. В соответствии с рекомендациями опишите методологическую основу вашей работы (с указанием темы). Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.
6. Опишите, какие основные виды источников используются в вашей работе (желательно с конкретными примерами по каждому виду). Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.
7. Приведите вместе с названием работы согласованный с руководителем ее план. Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.
8. Дайте мотивированное определение хронологических и географических рамок для вашей научной работы. Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.
9. Составьте по всем правилам список из (минимум) 5 важнейших источников и 10 важнейших научных работ по теме вашей работы. Ответ дается в виде текста, объем от 125 до 250 слов, т.е. от 0,5 до 1 страницы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачет/отчет.
2. **Процедура проведения:** выявить умение анализировать и обобщать данные по теме ВКР.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
4. **Индикаторы достижений:**

ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.

ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.

ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.

ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.

ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.

ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.

ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.

ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.

ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.

ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.

ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.

ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.

ОПК-6.1. Знает основы теории управления.

ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.

ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.

ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений.

ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах.

ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.

ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.

ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.

ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе.

ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества.

ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.

ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.

ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.

ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.

ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.

ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.

ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.

ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.

5. Пример оценочного средства:

Отчет о прохождении практики состоит из двух частей. Первая представляет собой титульный лист с отметками руководителя практики и его подписью. Во второй части отчета студент прилагает тексты своих ответов на все 9 заданий по НИР в системе Moodle (в неизменном виде, с указанием полученных баллов). Заполненный отчет представляется в электронном виде в системе Moodle. Зачет по практике выставляется студенту после представления итогового отчета.

Отчет по преддипломной практике

Студент _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ окончание _____

Руководитель практики от кафедры.

Кафедра _____

Степень, должность _____

Ф.И.О. _____

№ п/п	Этапы выполнения преддипломной практики	Соответствие предъявляемым требованиям
1	Оформление введения ВКР в соответствии с установленными требованиями	
2	Оформление текста работы по установленным требованиям (деление на главы и параграфы, шрифт, абзацы, расположение текста)	
3	Оформление ссылок в тексте по установленным требованиям	

4	Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями	
5	Наличие приложений, соответствующих содержанию работы	
6	<i>Дополнительные сведения</i>	
7	<i>Дополнительные сведения</i>	
	Отметка о зачете и подпись руководителя практики	

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично/зачет (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики. 2. Структурированность и полнота собранного материала. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Грамотность оформления отчета.	Студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи отчета
Хорошо/зачет (базовый уровень)		Студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно/зачет (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно/не зачтено (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 7
от «28» июня 2022 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

Производственная практика: профессиональная практика

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения
профиль «Международное сотрудничество»

Форма обучения очная

Барнаул 2022

Составители: к.и.н., доцент Н.С. Малышева

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений протокол № 8 от «14» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: без изменений и дополнений

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: профессиональная

Способы проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов	ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества. ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов. ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.

	теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере. ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы. ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций. ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований. ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает основы теории управления. ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений. ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений. ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах. ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций. ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика. ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе. ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества. ОПК-9.3. Владеет методиками

		представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--

2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

2.3.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в области и (или) сфере профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений	ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества. ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы. ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах межкультурной коммуникации; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ы) языке(ах))	ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества	ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы. ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций. ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.
	ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества. ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества. ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.

2.3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных	ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.

	отношений	<p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
экспертно-аналитический	ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p>
проектный	ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Профессиональная производственная практика входит в Блок 2. практики учебного плана, осваивается после всех учебных дисциплин и других практик и непосредственно предшествует процедуре государственной аттестации.

4. Объем практики

Профессиональная практика осваивается в объеме 6 зачетных единиц и по продолжительности составляет четыре недели.

5. Содержание практики

Целью производственной практики является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Международные отношения», и практической деятельностью по применению этих знаний.

В соответствии с целью практики предусматриваются следующие виды работ (см. таблицу ниже).

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап: проведение организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с планом, правами и обязанностями студентов-практикантов; получают задание на период ее прохождения; знакомятся с формами представления отчета по практике.	Производственное задание, самостоятельная работа	Индивидуальное задание
Основной этап: выполнение педагогической, экспертно-аналитической, научно-исследовательской и проектной работы по заданию руководителя практики	Производственное задание, самостоятельная работа	Индивидуальное задание
Заключительный этап: подготовка и оформление отчёта по результатам практики	Производственное задание, самостоятельная работа	Отчет
		Зачет

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике.

Отчет о прохождении практики составляется студентом по окончании практики. Отчет по производственной практике составляется в следующей последовательности:

- общие данные о прохождении практики на базе учреждения (организации) с указанием сроков прохождения;
- краткое содержание индивидуальных заданий;
- выводы и предложения по совершенствованию процесса производственной практики.

Отчет по практике должен быть представлен в печатной форме.

Дневник по практике и прилагаемый к нему отчет должен быть предоставлен руководителю практики не позднее, чем спустя одну неделю после окончания производственной практики.

Руководитель практики в недельный срок после сдачи студентами всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики, в котором излагаются: общая оценка итогов практики и базы практики; причины невыполнения отдельных разделов программы практики; основные трудности при проведении данного вида практики; предложения по усовершенствованию проведения производственной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств см. в Приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие / Ред.-сост. В. С. Глаголев]. М.: Проспект, 2016. 199 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/search.php>
2. Рогожин М. Ю. Документационное обеспечение управления: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 398 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/search.php>
3. Смирнов Г. Э. Этика деловых отношений: практические рекомендации. М.: Проспект, 2015. 267 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/search.php>

Дополнительная литература

1. Михайлова К.Ю., Трухачев А.В. Международные деловые переговоры. Ставрополь: Агрус, 2013. 368 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/search.php>
2. Основы русской деловой речи: для студентов высших учебных заведений: учебное пособие. СПб: Златоуст, 2012. 448 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/search.php>

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. AcrobatReader
3. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
5. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В соответствии с ФГОС минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную аудиторию (ауд. 307, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, электронная библиотека университета.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Общее руководство практикой осуществляет преподаватель, назначенный кафедрой всеобщей истории и международных отношений. Руководитель практики:

- 1) определяет место прохождения практики для каждого студента;
- 2) осуществляет непосредственное руководство практикой: проводит собрание по данному виду практики; контролирует прохождение практики студентами и выполнение ими заданий, предусмотренных программой практики; проверяет предоставляемые студентами отчеты; составляет общий отчет о прохождении практики студентами; делает отметку о прохождении практики в зачетных книжках студентов и отметку о зачете в ведомости по практике.

Текущий контроль проводится на консультациях в форме собеседования, а также в ходе проверки предоставляемых студентом материалов, предусмотренных программой производственной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представленных студентом отчета. Оценка определяется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности обязательных для освоения компетенций. Объявление результатов производится в день сдачи зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и зачетной

книжке студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном нормативными документами порядке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике

Производственная практика: профессиональная практика

41.04.05. Международные отношения

(профиль «Международное сотрудничество»)

Разработчик:
доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений,
к. ист. н.,
Н.С. Малышева/

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений

ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества

ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества.

2. Планируемые результаты освоения практики

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения (только для ФГОС 3++)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Знакомство с организационной структурой предприятия/организации	ОПК-1	ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Умеет	Индивидуальное задание

			<p>формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	
2	Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность организации/учреждения	ОПК-1, ОПК-2	<p>ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.</p>	Индивидуальное задание

			ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.	
3	Выполнение аналитической работы по заданию руководителя	ОПК-3, ОПК-8, ПК-2	<p>ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.</p> <p>ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.</p> <p>ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методiku прогнозирования развития международных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p>	Индивидуальное задание
4	Проведение научных исследований	ОПК-4, ПК-1	<p>ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного</p>	Индивидуальное задание

			<p>сотрудничества.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
5	Разработка и проведение учебных курсов	ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	Индивидуальное задание
6	Участие в подготовке и проведении деловых переговоров, презентаций и других международных мероприятий	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6	<p>ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и</p>	Индивидуальное задание

			<p>ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.</p> <p>ОПК-6.1. Знает основы теории управления.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.</p>	
7	Составление отчета по практике	ОПК-7, ОПК-8	<p>ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах.</p> <p>ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной</p>	Отчет

			<p>группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев. коммерческими структурами.</p>	
8	Промежуточная аттестация по практике	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.</p> <p>ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками</p>	Зачет

			<p>теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.</p> <p>ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.</p> <p>ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.</p> <p>ОПК-6.1. Знает основы теории управления.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах.</p> <p>ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.</p> <p>ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p> <p>ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: индивидуальное задание.

1. Цель: выявить умение студента на практике реализовывать профессиональные навыки международногоника.

2. Контролируемые элементы практики: знакомство с организационной структурой предприятия/организации; анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность организации/учреждения; Выполнение аналитической работы по заданию руководителя; проведение научных исследований; разработка и проведение учебных курсов; участие в подготовке и проведении деловых переговоров, презентаций и других международных мероприятий.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.

ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.

ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.

ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.

ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.

ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.

ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.

ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.

ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.

ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.

ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.

ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.

ОПК-6.1. Знает основы теории управления.

ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.

ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.

ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.

ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.

ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.

ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе.

ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества.

ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.

ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.

ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.

ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.

ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.

ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.

ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.

ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.

5. Пример оценочного средства

1. Составление аналитического обзора по материалам новостных порталов, касающимся международного сотрудничества организации, города, региона, страны.
2. Организация и проведение встречи международной делегации.
3. Подготовка и проведение научно-практической конференции с международным участием.
4. Перевод учебного курса в системе moodle с русского на иностранный язык.
5. Составление тестовых вопросов к образовательным курсам.
6. Составление пресс-релиза о мероприятии.

6. Критерии оценивания

Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично/зачет (повышенный уровень)	1. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо/зачет (базовый уровень)	2. Проявление самостоятельности при выполнении индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно/зачет (пороговый уровень)	3. Использование теоретических знаний при выполнении задания	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/ не зачтено (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Перечислите несколько примеров организаций/предприятий Алтайского края в государственном секторе и бизнес-структурах, ведущих международную деятельность.
2. Поясните принцип отбора информации из открытых источников (новостные сайты, официальные сайты предприятий) для сбора сведений о международной деятельности предприятия/организации.
3. Перечислите мероприятия, проведенные данной организацией в сфере международных отношений за отчетный период.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: отчет.

1. Цель: выявить умение студента анализировать и обобщать результаты своей профессиональной деятельности.

2. Контролируемые элементы практики: составление отчета.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ОПК-8.

4. Индикаторы достижений (только для ФГОС 3++):

ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений.

ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах.

ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.

ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.

ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.

5. Пример оценочного средства

Отчет по практике

Я, Иванов Иван Иванович, проходил производственную практику на ОАО «Алтайский трансформаторный завод» в период со «2» марта 2020 г. по «28» марта 2020 г.

ОАО «Алтайский трансформаторный завод» (ОАО «Алттранс») – одно из стабильно и эффективно действующих предприятий электроэнергетической отрасли. «Алттранс» применяет передовые технологии и оригинальные конструкторские решения в процессе разработки и модернизации выпускаемой продукции. Предприятие уделяет большое внимание оснащению производственных процессов высококачественным технологическим оборудованием. Ежемесячно «Алттранс» выпускает 800 – 850 трансформаторов и 200 – 250 комплектных трансформаторных подстанций. Масштаб поставок – от Калининграда до Сахалина.

Основная задача ОАО «Алттранс» – не только соответствовать, но и опережать растущие требования потребителей к качеству оборудования и срокам исполнения заказов. А значит, постоянно совершенствовать производство, внедрять новые технологии и всегда исполнять свои обязательства на самом высоком уровне.

В настоящее время предприятие выпускает:

- распределительные масляные трансформаторы общепромышленного назначения серий ТМ, ТМГ, ТМГэ, ТМГэ2, ТМГ (столбового исполнения), ОМГ (столбового исполнения), ТМГФ;
- масляные трансформаторы целевого назначения серии ТМГПН;
- комплектные трансформаторные подстанции киоскового типа (тупиковые, проходные; одно- и двухтрансформаторные) и мачтового типа (на одной и четырех стойках).

Продукция, выпускаемая ОАО «Алттранс», соответствует государственным стандартам, имеет сертификаты и декларации о соответствии систем сертификации России.

Предприятие уделяет большое внимание оснащению производственных процессов высококачественным технологическим оборудованием ведущих зарубежных фирм. Завод оснащен новыми комплексами по металлообработке, современными немецкими линиями по продольному и поперечному раскрою электротехнической стали. Покраска изделий ведется на итальянской линии порошковой полимеризации.

Среди покупателей – крупные предприятия энергетического комплекса («Россети» и его дочерние МРСК, «Башкирэнерго», «Кузбасская энергосетевая компания» и другие) и нефтедобывающие компании («Лукойл», «Роснефть», «Газпром нефть», «Татнефть», «Сургутнефтегаз» и другие). Масляные трансформаторы и комплектные трансформаторные подстанции производства барнаульского завода востребованы в Казахстане, Туркменистане, Киргизии, Таджикистане и Монголии.

Я проходил практику в отделе ВЭДРИОС (отдел внешнеэкономической деятельности, рекламы, информации и общественных связей) в качестве специалиста по внешнеэкономической деятельности.

Цель работы отдела ВЭДРИОС - продвижение продукции ОАО «Алттранс» на российских и международных рынках; вывод продукции ОАО «Алттранс» на рынки стран ближнего и дальнего зарубежья; обеспечение ОАО «Алттранс» оборудованием, комплектующими и материалами из стран дальнего зарубежья.

Задачи моей должности заключались в следующем:

- организация и проведение мероприятий по мониторингу, анализу и оценке рынков сбыта выпускаемой продукции в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- стимулирование сбыта выпускаемой продукции в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья;
- создание и поддержание положительного имиджа предприятия в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- проведение поиска потенциальных производителей и поставщиков необходимого оборудования, комплектующих материалов в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- сопровождение поставок оборудования, комплектующих и материалов из стран ближнего зарубежья.

После объявления президентом РФ «нерабочей недели» по всей стране я был временно переведен на дистанционную работу, которая в основном представляла из себя перевод коммерческих предложений на запрашиваемое оборудование от иностранных поставщиков, технической документации и деловых писем с английского языка на русский язык. Во время дистанционной работы мною было замечено значительное замедление рабочего процесса: уходило много времени на внесение изменений и согласование переводов с руководством, так как необходимо было вести переписку путем отправления сообщений по электронной почте.

После прохождения производственной практики, я пришел к такому мнению, что практическая деятельность предоставляет студенту неповторимую возможность получить бесценный опыт в практике английского языка и применения этих знаний, накопленных в процессе обучения в университете, в переводе с русского на английский язык дистанционного курса в системе Moodle. Благодаря практической деятельности в ОАО «Алттранс» мне удалось использовать свои знания английского языка при переводе технической документации, товаросопроводительных документов, контрактов на поставку иностранного оборудования и т.д. которые обязательно пригодятся в будущем.

6. Критерии оценивания отчета

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично/зачет (повышенный уровень)	1.Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2.Структурированность и полнота собранного материала; 3.Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4.Грамотность оформления отчета.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета
Хорошо/зачет (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно/зачет (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно/не зачтено (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Назовите документы, регламентирующие деятельность предприятия в международной сфере.
2. Укажите, какими теоретическими знаниями вы пользовались во время прохождения практики.
3. Перечислите мероприятия, проведенные предприятием в сфере международных отношений за отчетный период.
4. Назовите зарубежные организации (учреждения), с которыми сотрудничает предприятие.
5. Предложите рекомендации по усовершенствованию деятельности предприятия в области международного сотрудничества.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, в котором руководителем практики выставляется оценка. По итогам аттестации выставляется зачет.

3. Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4. Индикаторы достижений:

ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.

ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.

ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.

ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества.

ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов.

ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.

ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере.

ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы.

ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.

ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций.

ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований.

ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.

ОПК-6.1. Знает основы теории управления.

ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений.

ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.

ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений.

ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах.

ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.

ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.

ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.

ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.

ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе.

ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества.

ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.

ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.

ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.

ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.

ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.

ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.

ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.

ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.

5. Пример оценочного средства:

1. Составление аналитического обзора по материалам новостных порталов, касающимся международного сотрудничества организации, города, региона, страны.

2. Организация и проведение встречи международной делегации.

3. Подготовка и проведение научно-практической конференции с международным участием.

4. Перевод учебного курса в системе moodle с русского на иностранный язык.

5. Составление тестовых вопросов к образовательным курсам.

6. Составление пресс-релиза о мероприятии.

6. Критерии оценивания

Оценивание индивидуального задания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично/зачет (повышенный уровень)	1. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо/зачет (базовый уровень)	2. Проявление самостоятельности при	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные

	выполнении индивидуального задания;	недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно/зачет (пороговый уровень)	3. Использование теоретических знаний при выполнении задания	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно/ не зачтено (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично/зачет (повышенный уровень)	1.Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2.Структурированность и полнота собранного материала; 3.Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите; 4.Грамотность оформления отчета.	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета
Хорошо/зачет (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно/зачет (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно/не зачтено (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 7 от 28 июня 2022 г.

ПРОГРАММА
производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

41.04.05 Международные отношения

Профиль «Международное сотрудничество»

Форма обучения очная

Составители: А.М. Бетмакаев, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании учебно-методического совета Института истории и международных отношений протокол № 8 от «14» апреля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: __без изменений и дополнений__

)

1. Вид практики, способы (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская .

Способы проведения (при наличии): стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
Применение информационно - коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно - коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества. ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов. ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных

	научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	исследований в гуманитарной сфере. ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы. ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов менеджмента	ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций. ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований. ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает основы теории управления. ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений. ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений. ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах. ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций. ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика. ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе. ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества. ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений	ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества. ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы. ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
экспертно-аналитический	ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества	ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы. ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций. ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.
проектный	ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества. ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества. ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 2. «Практики» учебного плана. Практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у магистрантов и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии с поставленными задачами предусматривается прохождение студентами практики в индивидуальной форме на базе института истории и международных отношений.

4. Объем практики

Практика по получению навыков научно-исследовательской работы проводится в объеме 6 зачетных единиц (216 часов) в 4 семестре.

Консультации с руководителем практики НИР проводятся в соответствии с графиком консультаций и/или через Единый образовательный портал АлтГУ.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомление с правилами и требованиями оформления научных статей, тезисов и других видов научных публикаций	Коллективные и индивидуальные консультации	Собеседование
Подготовка обзор основных видов источников по теме НИР для написания статьи	Коллективные и индивидуальные консультации, составление систематизированного обзора основных видов источников по теме НИР	Собеседование Текст
Сбор и обработка материалов по теме исследования для написания статьи	Коллективные и индивидуальные консультации, представление 5 аннотаций (рефератов) научных публикаций по теме НИР на иностранном языке	Собеседование Текст
Формирование теоретико-методологической базы статьи по теме исследования	Коллективные и индивидуальные консультации, подготовка теоретико- методологического раздела по теме НИР	Собеседование Текст
Изучение основных исследований по теме для написания статьи	Коллективные и индивидуальные консультации, подготовка аналитического обзора дискуссионных проблем по теме НИР	Собеседование Текст
Поиски российских и зарубежных информационных интернет-сайтов по исследуемой теме для написания статьи	Коллективные и индивидуальные консультации	Собеседование Текст
Особенности оформления библиографического аппарата статьи	Коллективные и индивидуальные консультации, подготовка библиографического реферата научных трудов по теме НИР	Собеседование Текст
Подготовка и оформление текста статьи по теме исследования	Коллективные и индивидуальные консультации	Собеседование Текст
Подготовка и оформление отчета по практике	Коллективные и индивидуальные консультации	Зачет

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по производственной практике является представленный текст статьи по теме исследования. При выставлении зачета учитывается качество и своевременность предоставления отчетных материалов, их соответствие требованиям и правилам оформления, соблюдение требований к оформлению научного аппарата.

Руководитель практики в недельный срок после сдачи студентами всех отчетов по практике составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики, в котором излагаются: общая оценка итогов практики; причины невыполнения отдельных разделов программы практики; предложения по усовершенствованию проведения производственной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств находится в Приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы : метод, указания / А. А. Байкин [и др.] ; АлтГУ, МИЭМИС, Каф. междунар. экономики, мат. методов и бизнес-информатики. - Барнаул : [б. и.], 2018. - 27 с.
2. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>.
3. Плюснин Ю. М. Как писать научные работы. Методическое пособие.— Новосибирск: Изд-во Новосибирского государственного университета. 2002.— 69 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/5815281/>
4. Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-2006-3 – URL: <https://e.lanbook.com/book/72588> (дата обращения: 04.07.2019).

б) дополнительная литература

1. Колесникова, Н.П. От конспекта к диссертации учебное пособие / Н.П. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>.
2. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ. Москва : Дашков и К, 2016. URL: <https://e.lanbook.com/book/93303>
3. Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ: учебное пособие. Издательство НГТУ, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225374.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Проверка орфографии, проверка грамматики. URL: <http://online.orfo.ru/>
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. URL: <http://www.gramota.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) программное обеспечение

1. Open Office - Условия использования по ссылке <http://www.openoffice.org/license.html>
2. 7-Zip - Условия использования по ссылке <http://www.7-zip.org/license.txt>
3. AcrobatReader – Условия использования по ссылке
4. http://www.wimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOUen_US-20140618_1200.pdf
5. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Level (версия 7) - Номер лицензии 60357319

б) информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/>
2. Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
3. Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В соответствии с ФГОС минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованную аудиторию (ауд. 307, корпус «М»): ноутбук, мультимедиа-проектор, электронная библиотека университета.

11. Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению). Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

12. Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Общее руководство практикой осуществляет преподаватель, назначенный кафедрой всеобщей истории и международных отношений. Руководитель практики:

- 1) подбирает методическую документацию, необходимую для прохождения практики;
- 2) осуществляет непосредственное руководство практикой: проводит собрание по данному виду практики; контролирует прохождение практики студентами и выполнение ими заданий, предусмотренных программой практики; проверяет предоставляемые студентами тексты докладов, публикаций, разделов магистерской диссертации; составляет общий отчет о прохождении практики студентами; делает отметку о прохождении практики в зачетных книжках студентов и отметку о зачете в ведомости по практике.

В ходе прохождения производственной практики руководитель практики контактирует с научными руководителями, под руководством которых готовятся статьи по теме магистерские диссертации. В ходе практики по НИР студенты используют весь комплекс освоенных ими ранее научно- исследовательских технологий.

Текущий контроль проводится на консультациях в форме собеседования, а также в ходе проверки предоставляемых студентом материалов, предусмотренных программой производственной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представленных студентом материалов. Оценка определяется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков (обязательных для освоения компетенций). Объявление результатов производится в день сдачи зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и зачетной книжке студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном нормативными документами порядке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа «Международное сотрудничество»

Разработчики:
К.и.н., доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений
А.М. Бетмакаев

Барнаул 2021

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно - коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно - управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно - коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений

ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества

ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)/практики

№	Контролируемые элементы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Наименование оценочного средства
1	Изучение основ научного прогнозирования	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные	Прогнозно-аналитическая оценка текущей международной ситуации в рамках темы НИР

		<p>ПК-1. Способен вести научно-исследовательскую работу в области международных отношений</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере международного сотрудничества</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять функции исполнителя в процессе разработки и реализации проектов в сфере международного сотрудничества</p>	<p>технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.1. Знает</p>	
--	--	--	--	--

			<p>специфику и формы профессиональной международной экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p> <p>ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.</p>	
2	Подготовка и обзор основных видов источников по теме НИР для написания статьи	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно - коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской</p>	Систематизированный обзор основных видов источников по теме НИР

			задачи. ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.	
3	Изучение основ научного прогнозирования	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально -государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально- экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально- государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах жизни общества. ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов. ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом.	Прогнозно-аналитическая оценка текущей международной ситуации в рамках темы НИР
4	Формирование теоретико-методологической базы исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере. ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы. ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем.	Теоретико-методологический раздел по теме НИР
5	Изучение основных исследований по теме	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций. ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных	Библиографический реферат исследований по теме НИР

			исследований. ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ.	
6	Изучение основных исследований по теме	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает основы теории управления. ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений. ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.	Аналитический обзор дискуссионных проблем по теме НИР
7	Изучение основных исследований по теме НИР	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно - коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений. ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах. ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.	5 аннотаций (рефератов) научных публикаций по теме НИР на иностранном языке
8	Изучение основ научного прогнозирования	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций. ОПК-8.1. Владеет навыками	Прогнозно-аналитическая оценка текущей международной ситуации в рамках темы НИР

			<p>формирования экспертного заключения по требованию заказчика. ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.</p>	
9	<p>Подготовка обзора основных видов источников по теме НИР</p>	<p>ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе. ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества. ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Систематизированный обзор основных видов источников по теме НИР Библиографический реферат исследований по теме НИР</p>
10	<p>Промежуточная аттестация по практике</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>ОПК-1.1. Знает особенности мультикультурной среды, методы и подходы профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), коммуникационные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.2. Умеет</p>	<p>Зачет</p>

			<p>формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет коммуникативными технологиями для выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-2.1. Знаком с новейшими достижениями в сфере цифровой революции и перспективными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>ОПК-2.2. Умеет отбирать из многообразия современных электронных ресурсов соответствующие информационные технологии для постановки исследовательской задачи.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска и обработки информации для цифрового сопровождения внешней политики и дипломатии.</p> <p>ОПК-3.1. Знает параметры глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов в экономической, политической и культурной сферах</p>	
--	--	--	--	--

			<p>жизни общества. ОПК-3.2. Владеет навыками теоретического исследования и методами прикладного анализа международных процессов. ОПК-3.3. Умеет моделировать и прогнозировать международную ситуацию с открытым выходом. ОПК-4.1. Знает универсальные основы научных исследований в гуманитарной сфере. ОПК-4.2. Умеет формировать научную стратегию в рамках исследования конкретной темы. ОПК-4.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода к исследованию международных проблем. ОПК-5.1. Знает требования к структуре, содержанию и оформлению научных публикаций. ОПК-5.2. Владеет навыками продвижения научной публикации по теме международных исследований. ОПК-5.3. Умеет представлять итоги научного (международного) мероприятия в СМИ. ОПК-6.1. Знает основы теории управления. ОПК-6.2. Владеет навыками разработки и реализации организационно-управленческой деятельности в сфере международных отношений. ОПК-6.3. Умеет распределять обязанности между</p>	
--	--	--	--	--

			<p>участниками коллектива в процессе разработки и реализации профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.1. Знает основы стратегического планирования для решения задач представления профессиональных достижений.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет навыками подбора информационно-коммуникационных технологий и каналов продвижения международной информации в публичной и профессиональной сферах.</p> <p>ОПК-7.3. Знает специфику представления международной информации в социальных сетях и умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1. Знает универсальные и специальные методы прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.1. Владеет навыками формирования экспертного заключения по требованию заказчика.</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять функции эксперта в составе экспертной группы для разработки экспертных рекомендаций и антикризисных сценариев.</p> <p>ОПК-9.1. Знает особенности отбора и предоставления материалов в образовательном процессе.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ОПК-9.2. Умеет отбирать информационно-аналитический материал для проведения лекции по проблеме международного сотрудничества.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками представления информационно-аналитического материала в структуре основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1.1. Знает методологию и методы научного исследования, основную проблематику в сфере международного сотрудничества.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить анализ источниковой и библиографической базы, формулировать цель и задачи научного исследования с учетом теоретических, информационных и методических особенностей проблемы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками представления научно-исследовательской работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2.1. Знает специфику и формы профессиональной международной экспертизы.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками экспертно-аналитической</p>	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности в международной сфере, включая методику прогнозирования развития международных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Умеет выявлять интересы заказчика и формировать экспертную оценку в соответствии с ними.</p> <p>ПК-3-1. Знает специфику и формы проектирования в различных сферах международного сотрудничества.</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования и реализации международных проектов и программ сотрудничества.</p> <p>ПК-3.3. Умеет осуществлять апробацию проектов и программ международного сотрудничества с итоговой оценкой их эффективности.</p>	
--	--	--	--	--

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 1: Прогнозно-аналитическая оценка текущей международной ситуации в рамках темы НИР.

1. Цель: закрепить навыки прогнозирования современных международных отношений.

2. Контролируемые элементы практики: Изучение основ научного прогнозирования; изучение ключевых событий современных международных отношений

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8., ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4. Индикаторы достижений: ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

5. Пример оценочного средства:

Прогнозно-аналитическая оценка российско-американских отношений в 2020 г.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1) Основные тренды глобальной политики и международных отношений.

2) Национальные интересы изучаемых государств.

3) Особенности дипломатии национальных государств на современном этапе.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 2: Систематизированный обзор основных видов источников по теме НИР.

1. Цель: развить умение студента систематизировать информацию по типам источников.

2. Контролируемые элементы практики: подготовка и обзор основных видов источников по теме НИР; поиск в библиотечных базах данных; классификация источников и исследований.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-2, ОПК-9.

4. Индикаторы достижений: ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6.

5. Пример оценочного средства:

Обзор основных видов источников в вводной части НИР.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- 1) Основные виды источников,
- 2) Методика оценки источников.
- 3) Библиографическое описание основных источников.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 3: Библиографический реферат исследований по теме НИР.

1. Цель: закрепить навыки поиска в системах eLibrary.ru, Scopus и Web of Science.

2. Контролируемые элементы практики: поиск в библиотечных базах данных; классификация источников и исследований.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-5, ОПК-9.

4. Индикаторы достижений: ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6.

5. Пример оценочного средства:

Библиографический обзор.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- 1) Основные виды библиографических описаний,
- 2) Методика поиска в базах данных.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 4: Теоретико-методологический раздел статьи

1. Цель: расширить способность формулировать цель, задачи, объект, предмет и проч. элементы вводной части статьи.

2. Контролируемые элементы практики: формирование теоретико- методологической базы исследования.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-4.

4. Индикаторы достижений: ОПК-4.1, ОПК-4.2.

5. Пример оценочного средства:

Описание объекта и предмета научной статьи.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- 1) Цель и задачи исследования.
- 2) Хронологические рамки.
- 3) Методология научного исследования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 5: Аналитический обзор дискуссионных проблем по теме НИР.

1. Цель: развить навыки анализа научной литературы.

2. Контролируемые элементы практики: изучение основных исследований по теме исследования.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-6.

4. Индикаторы достижений: ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.

5. Пример оценочного средства:

Обзор дискуссии в научной литературе.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- 1) Классификация научных школ.
- 2) Основные приемы аргументации в научном споре.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО - 6: 5 аннотаций (рефератов) научных публикаций по теме НИР на иностранном языке.

1. Цель: развить навыки реферирования научной литературы.

2. Контролируемые элементы практики: изучение основных исследований по теме НИР.

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7.

4. Индикаторы достижений: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

5. Пример оценочного средства:

Реферат статьи в журнале РАН.

6. Критерии оценивания: зачет / незачет.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- 1) Что такое реферат.
- 2) Основные приемы реферирования научного исследования.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

2. Процедура проведения: Аттестация по итогам практики НИР проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, в котором руководителем рекомендуется оценка.

3. Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9., ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4. Индикаторы достижений: ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6, ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

5. Пример оценочного средства: отчет по практике.

6. Критерии оценивания: Порядок оценивания результатов обучения по практике: Аналитический обзор – 25 баллов, практические задания – 25 баллов, защита отчета – 50 баллов, итоговая сумма баллов – 100. Итоговая оценка складывается из оценок, выставленных руководителем практики, а также на основании выполненного и защищенного отчета по итогам практики. В рамках защиты отчета, оценивается уровень подготовки отчета, аккуратность его заполнения, а также грамотность при защите выполненной практики. Руководителем практики на основании выполнения практикантом поставленных задач выставляется оценка, которая позволяет оценить уровень выполнения индивидуального задания.